

政治暴力創傷療癒

一 何謂政治暴力

臨床心理師 謝佳穎

什麼是政治暴力

- 握有實質**政治權力**並掌控社會、經濟、文化等資源的群體或個人，以鞏固政權、維繫其優勢為目的，有系統地運用權勢對其掌控下的個人或弱勢全體成員，進行大規模在**身體、心理、經濟、環境、文化、象徵**等不同生命層次的迫害，甚至滅絕。

政治暴力的不同型態

1. 國家政府



政治暴力的不同型態

2. 組織型暴力



政治暴力的不同型態

3. 經濟型態集團



從受暴者端分類：

族群

政治傾向

階級

宗教信仰

性別

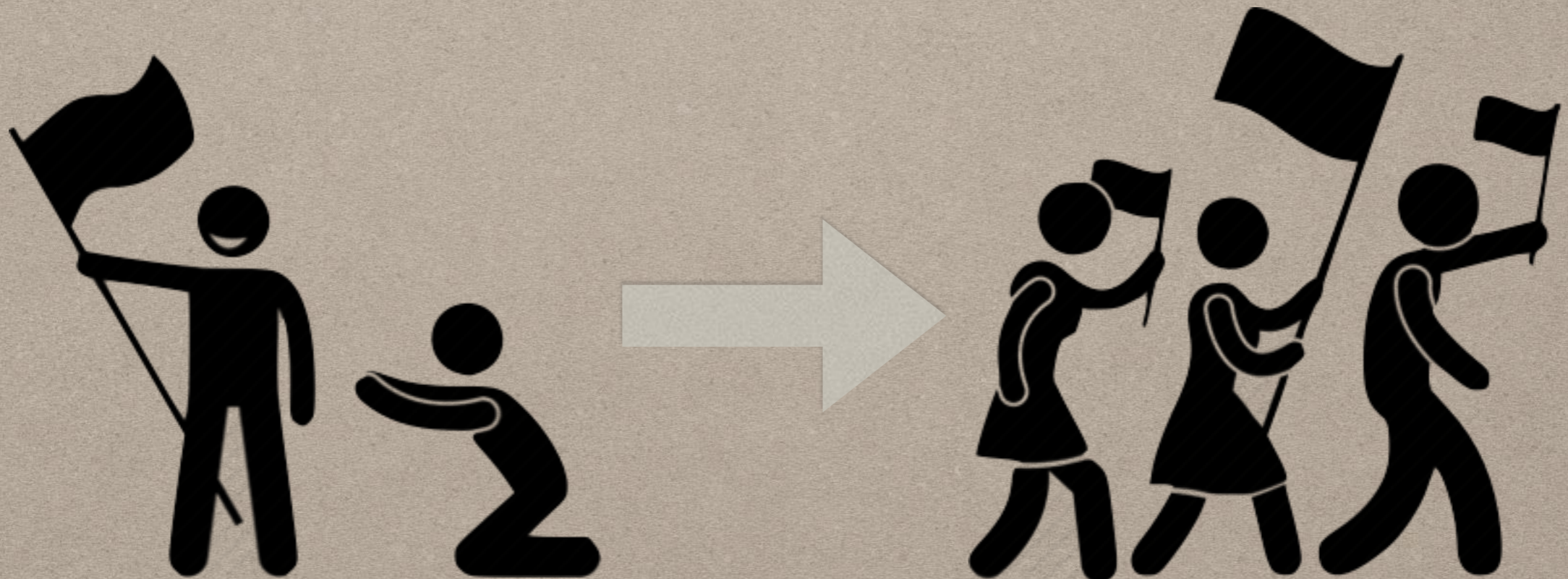
政治暴力在臺灣



- 多重殖民暴力（加害）：荷、西、法、鄭 - 漢、清、日、中（美？）
- 戰爭暴力（受害）：原住民、台籍老兵、慰安婦等。
- 戒嚴時期國家暴力：二二八、白色恐怖...
- 民主化後國家（財團）暴力：環境不正義（污染公害、核廢料、RCA...）、土地 / 居住不正義（亞泥、迫遷、美麗灣...）.....

轉型正義

國家或社會在民主轉型後，對於過去威權體制對人民施加的迫害所進行的正義追討、反省與修復工作，以鞏固民主，達成社會和解。



威權體制

民主體制

轉型正義原則

調查歷史真相

釐清加害責任

賠償與修復

避免重演

轉型正義工程：二二八事件

- 1987 鄭南榕、李勝雄、陳永興等人組「二二八和平日促進會」
- 1988 台灣基督長老教會加入
- 1989/1 「二二八公義和平運動」：台權會、政治受難者聯誼會、長老教會
- 1992 首份官方《二二八事件研究報告》
- 1995 前總統李登輝向二二八受難者及家屬公開道歉，立院通過二二八事件處理及補償條例（2007 賠償條例）
- 2003 前總統陳水扁頒發恢復名譽證書
- 2006 《二二八事件責任歸屬研究報告》（「蔣介石為二二八元兇」）
- 2007 前總統陳水扁再次道歉，二二八國家紀念館成立
- 2008 前總統馬英九道歉
- 2017 賠償條例修正，擴及受難家屬

轉型正義工程：白色恐怖

- 1998 (- 2006) 戒嚴時期不當叛亂暨匪諜審判案件補償條例
- 2007 台灣民間真相與和解促進會
- 2016 政黨及其附隨組織不當取得財產處理條例 / 不當黨產處理委員會
- 2016 促進轉型正義條例草案
- 2017 促進轉型正義條例通過
- 2018 促進轉型正義委員會成立

轉型正義工程：原住民

- 2016 蔡英文總統向原住民族道歉（原住民日）
- 2017 總統赴原住民族歷史正義及轉型正義委員會

促進轉型正義委員會

還原歷史真相組

威權象徵處理組

平復司法不法組

重建社會信任組

促進轉型正義委員會

還原歷史真相組

威權象徵處理組

平復司法不法組

重建社會信任組

促進轉型正義委員會

重建社會信任組

- 不當黨產運用規劃
- 政治暴力創傷療癒
- 轉型正義教育推廣

**政治受難家庭
身心需求訪查 進行中!**

政治暴力如何作用

-以台灣戒嚴時期為例-

直接暴力

- 《白色見證》 -

<https://www.youtube.com/watch?v=QImqGtCavw0>

https://www.youtube.com/watch?v=1FZ8e_DcAQg

酷刑：尊嚴的侵犯

螞蟻上樹、拔指甲、坐飛機、坐麻繩、倒掛毒打



受到暴力的
不僅止於政治犯



藍芸若女士 (1949-)

- 父親藍明谷 (1919-1951) 為基隆中學教員，因光明報案被控進行叛亂工作，被判死刑。
- 母親張阿冬 (1913-2013) 在光明報案爆發後，被認為知情不報，送感訓教育1年。
- 藍芸若於成長過程中，家人絕口不提父親遭遇。直到四十四歲，才知道父親的案情。
- 大二結婚，大三生兒子，大四生女兒

什麼是政治暴力

- 握有實質政治權力並掌控社會、經濟、文化等資源的群體或個人，以鞏固政權、維繫其優勢為目的，有系統地運用權勢對其掌控下的個人或弱勢全體成員，進行大規模在身體、心理、經濟、環境、文化、象徵等不同生命層次的迫害，甚至滅絕。

社會共謀的形塑

平行時空

不碰政治

好國民

拼經濟

共匪

政治

壞的

對政治受難家庭而言...

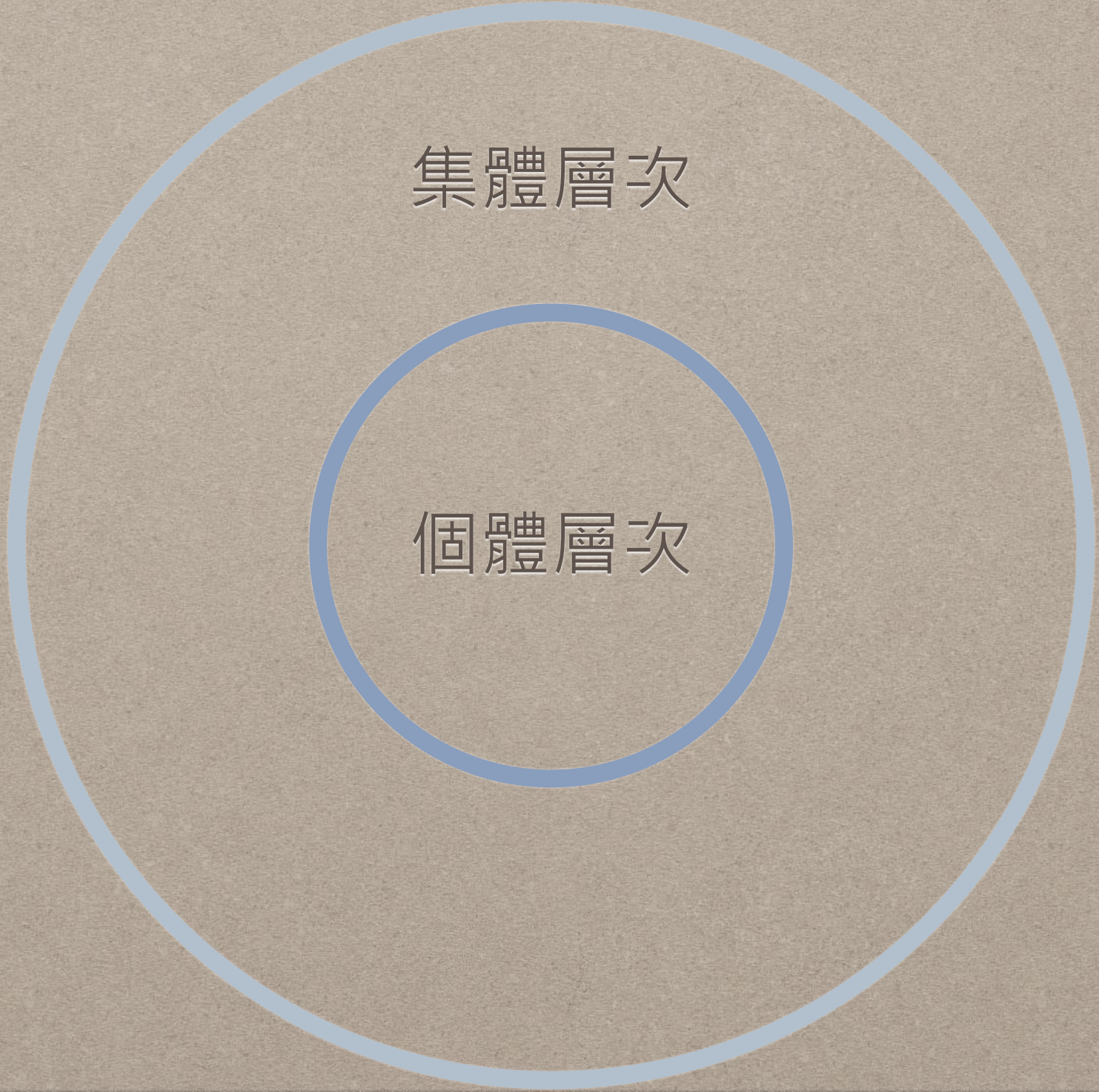
藍健東（藍明谷之子）：

「讀書過程中遇到很多荒謬的事，向老師對我非常好，從小學到大學幾乎都讓我當班長，我還是朝會司儀，他們要我喊著『蔣總統萬歲』之類的話」

對社會大眾而言...

對政治無感、覺得政治很遙遠、不認識自身文化歷史
可以接受「政治人物常常喊著『不要談政治』的口號」

政治暴力



集體層次

個體層次

政治暴力創傷療癒

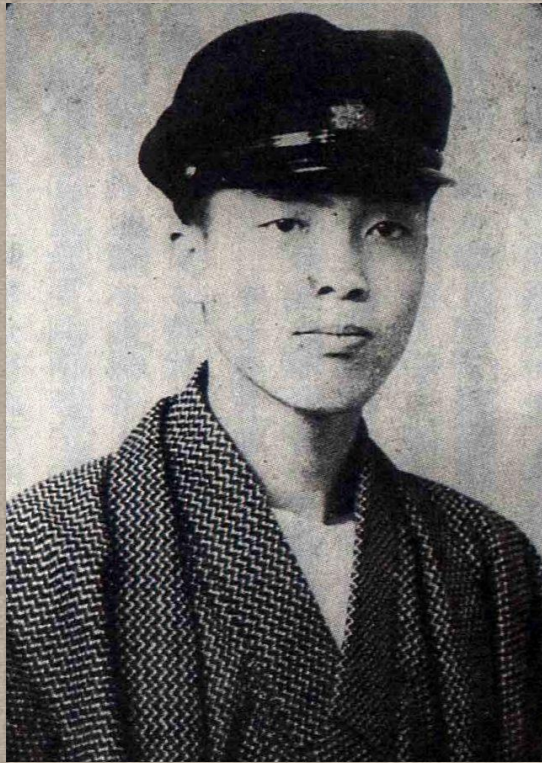
— 療癒如何可能？

臨床心理師 何雪綾

為市民而亡 身雖死猶榮

-潘木枝醫師及其家人的受難故事-





潘木枝

1902年生
嘉義人

公學校教員，愛相隨到日本唸醫科
東京完成學位成為醫生，與太太結婚



圖片來源

https://www.google.com/search?q=%E6%BC%81%E5%A4%AB%E5%90%91%E7%94%9F%E9%86%AB%E9%99%A2&rlz=1C1GCEU_zh-TWTW836TW836&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwj21LimosTgAhUsGKYKHVLvBBYQ_AUIDygC&biw=1920&bih=937#imgrc=JsJ8-IP_jVeFkM:



木枝仙

1940年開設向生醫院照顧鄉里健康

「患者將生命交給我，我一定要全心全力為他治療好，不可太重金錢，對貧苦的患者不重視。」

1946年以東門區最高票成為嘉義市參議員



1947 二二八事件爆發

為集中保護的外省人看病
阻止學生攻打嘉義機場



3/11

與嘉義仕紳共8人前往軍機場談判
車外插著「和平使」之大白旗
滿載物資前往

被矇上雙眼/間隔開來/語言不通

被捕後遭刑求/受盡拷打及污辱





3/24

獄警告知即將槍決
為其傳遞遺書



3/25

粗鐵線五花大綁、背插木牌、遊街示眾、
公開槍決

三子、四子現場目睹；民眾紛紛拿香祭拜



其後...

創傷以不同的形式
留存在家人身上

長子



次子

獄



潘木枝全家照

幼女

圖片來源：二二八消失的台灣菁英

其後...

創傷以不同的形式
留存在家人身上



- 長子
- 長女
- 次子
- 三子
- 四子
- 五子
- 六子
- 七子
- 幼女

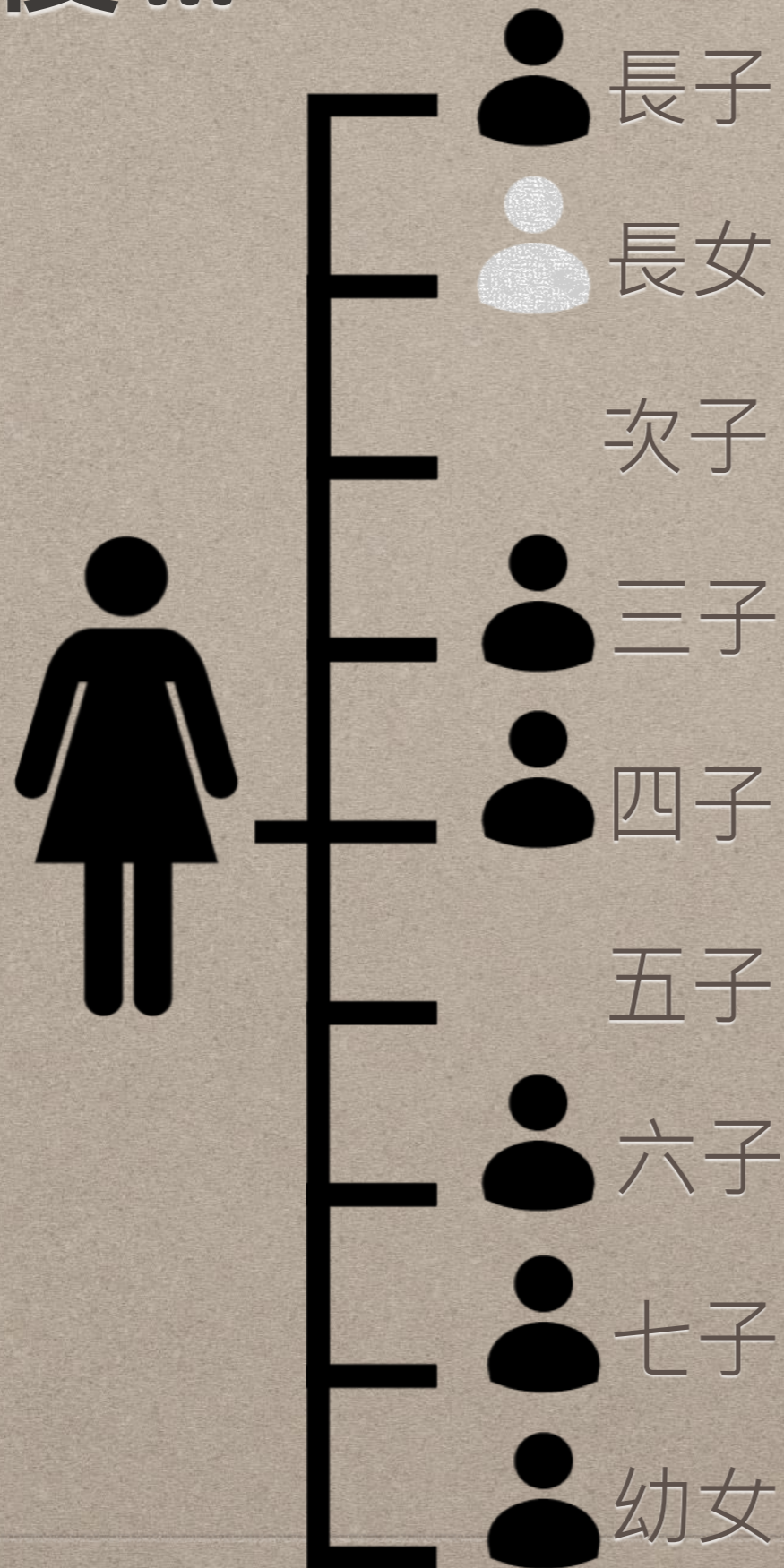
妻子

- 嚴禁孩子參與政治
- 變賣家產扶養子女

噤聲、自我審查

其後...

創傷以不同的形式
留存在家人身上



長女

- 結婚生子。卻在子女成年後突然發作，入住療養院。
- 此後於療養院內，終身受憂鬱所苦。

創傷的遞延效應

其後...



創傷以不同的形式
留存在家人身上

三子

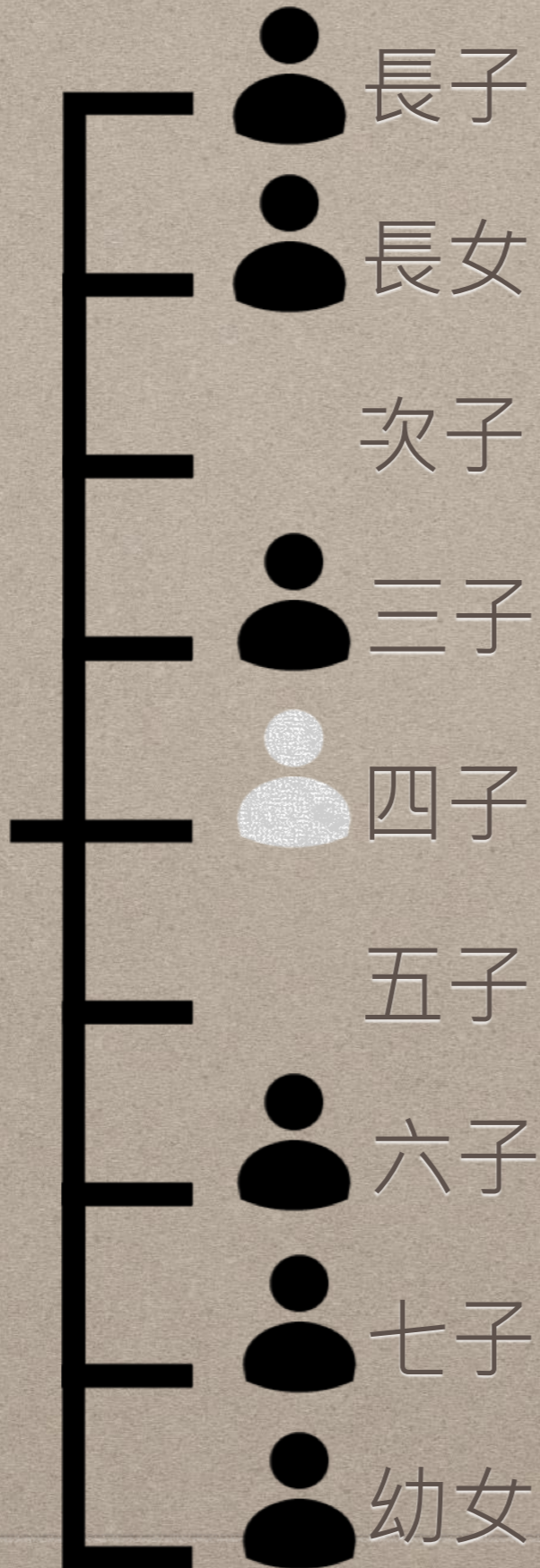
- 為父親推回脫臼的下巴；闔上雙眼，父親於懷中斷氣。
- 性情大變 / 酒後大哭 / 很兇狠暴力 / 對幼弟及兒子施暴

「對於一個13、14歲的孩子來說，這是一生最痛的事。」

無處申冤轉為原始暴力
創傷的世代傳承

其後...

創傷以不同的形式
留存在家人身上

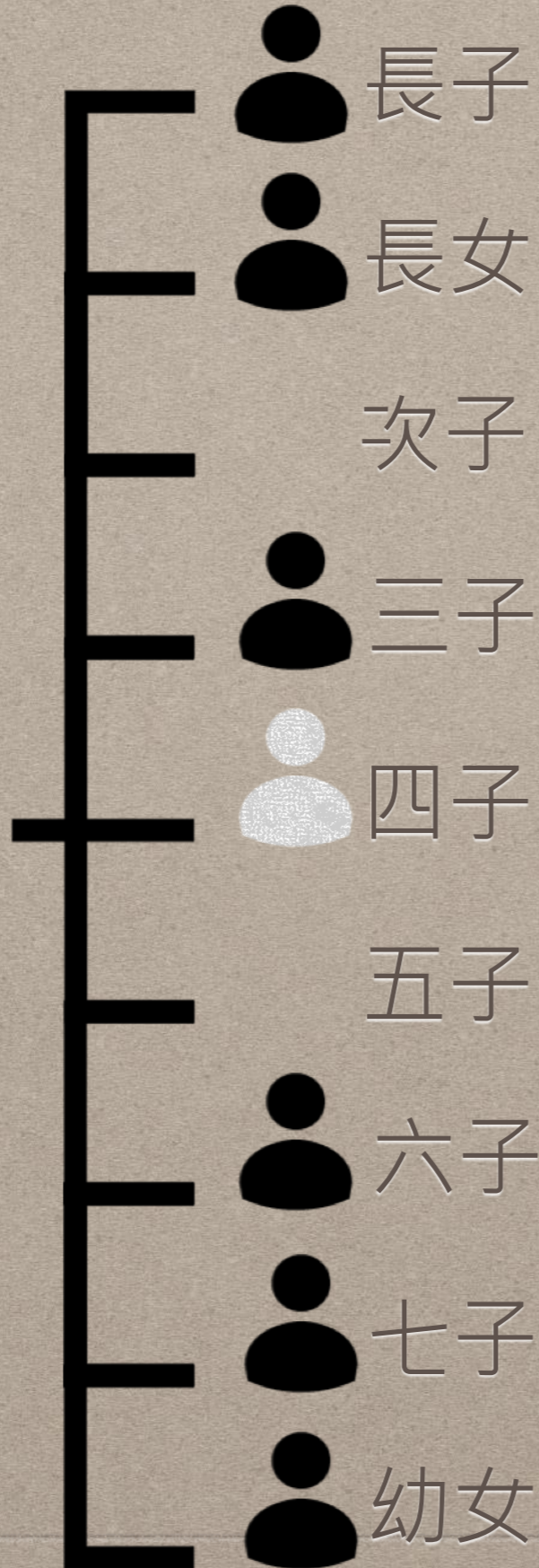


四子

- 目睹父親受難，從未向家人提起。
- 「正常」成長升學，在日本任教。

影片潘木枝-那一支香還在燃燒/二二八國家紀念館
來源：<https://www.youtube.com/watch?v=HeadhvEYA6s>

其後...



四子

- 目睹父親受難，從未向家人提起。
- 「正常」成長升學，在日本任教。
- 在家裡很少談，直到60年後才向家人說起。
- 到嘉義車站，都盡量不去想起。
- 一生受到憂鬱症所苦。

創傷以不同的形式
留存在家人身上

無法敘說
創傷的現在進行式

政治暴力創傷

- 主流精神醫學以PTSD診斷來描述，但無法捕捉完整經驗。
 - 睡不安穩，些微的聲響就會醒來。
 - 許多前輩不願意回去綠島，去了之後回來頻頻做惡夢。
 - 憂鬱、憤怒、疑心等等。
- 本來有其生活歷史的人經歷了創傷
 - 1.主體被剝奪：不再覺得自己是人
 - 2.關係的斷裂

人不該被這樣對待

——我還算是人嗎？

- 人被網綁、被插木牌、遊街、槍殺
 - >>甚至沒有做錯任何事，完全否定對錯的價值觀
- 剝去衣物、傷害身體與皮膚、操弄最私密的性器官
 - >>個人界線輕易被侵犯

人不該被這樣對待

——我還算是人嗎？

- 生活無處不在的封殺

>>安全可預期的空間被侵犯（物理上）

陳欽生先生（生哥）

- 馬來西亞僑生
- 受誣陷：美國新聞處爆炸案主謀；加入共產黨。
- 冤獄12年

出獄後的日子

- 3年無身份證
- 無法找到穩定工作
- 流落街頭
- 萬華後巷尋找剩食

「你每天下午三、四點過來，我幫你準備兩個飯盒」

「我只是想在你困難的時候拉你一把，幫你度過難關而已」

人不該被這樣對待

——我還算是人嗎？

- 跟監對心理的折磨

>>安全可預期的空間被侵犯（心理上）

顏一秀女士

- 顏世鴻醫師(被控加入共黨，入獄12年)的妹妹。
- 被迫轉至心理系
- 陷入嚴重的憂鬱，整日不語。
- 鎮日狐疑不安，懷疑周圍是誰負責監視自己。

「學校裡不知道有多少職業學生正在注視我的一舉一動」

如果我不算是人 ——還能建立關係嗎？

- 無法與他人建立關係
 - 我不被看成一個人，還可以形成關係嗎？
 - >>種種人際關係的中斷、難以延續
- 失去與他人的共通語言
 - 我呼喊救命，他人聽得到嗎？
 - >>經驗難以完整敘說，對自己也對他人

療癒如何可能？

- 創傷真的會維持那麼久嗎？
- 為何無法放下？
- 該如何陪伴？

療癒 / 遇是可能的

回到關係，聆聽受苦經驗。

聆聽練習

請與身旁的人兩兩一組
其中一人訴說曾經有過的深刻經驗
另一人聆聽，完全不說話

2分鐘

療癒 / 遇是可能的

回到關係，聆聽受苦經驗。

1. 體認訴說與理解之艱難

- 聆聽不易
- 受苦經驗難以訴說
- 傷痛難以直視
- 信任難以穩固出現

療癒 / 遇是可能的

回到關係，聆聽受苦經驗。

1. 體認訴說與理解之艱難

2. 反思個人生成的歷史與脈絡

我如何成為今天的我？

為何我是這樣生活？

為何我重視某些價值？

>> 走出平行世界

療癒 / 遇是可能的

回到關係，聆聽受苦經驗。

1. 體認訴說與理解之艱難
2. 反思個人生成的歷史與脈絡
3. 自我提醒——一個人需求的影響

盡力成為更好的、
更能承接苦難經驗的器皿

感謝聆聽！